

Мы предполагаем, опираясь на психоаналитические теории развития, что ментальное развивается из собственного ростка – а именно из первичного коммуникативного акта: переживания или удовлетворения фрустрации в условиях присутствия чувствительной и понимающей материнской психики. В этой связи нам показалось интересным рассмотреть психогенез, как метафору эмбриогенеза.



Психоаналитические фантазии о психогенезе

Гонжал О.А.
olken@yandex.ru

Сазанова Д.Ю.
sazdararz@mail.ru

Символические аналогии к эмбриогенезу

Мы произвольно взяли за точку отсчета момент появления половых клеток в фаллопиевой трубе. Кислая среда влагалища «оживляет» сперматозоид, растворяет гликокаликс сперматозоида, делая восприимчивым его рецептор, который способен улавливать гиногамон 1 «флюиды яйцеклетки». Сперматозоид включается в конкурентную борьбу.

Под влиянием положительного хемотаксиса и отрицательного реотаксиса (против течения) сперматозоид движется в сторону яйцеклетки. Достигая яйцеклетки он растворяет Corona radiata, проникает в яйцеклетку, образуя синкарион. После чего Corona radiata становится непроницаемой для других сперматозоидов.

Происходит удвоение генетического материала, а потом серия митозов, формируется 8-клеточный недифференцированный бластоцист.

Представим, что существуют 2 клетки «переживающие нужду в половине» хромосомного набора, они имеют преконцепцию, того, что хромосом должно быть 46, а не 23, «чтобы началась жизнь».. Можно предположить, что потребность в самоактуализации (стать собой) заложена в прогенезе половых клеток.

Первая брачная ночь, уединение это транскультуральные феномены, интуитивно повторяющие биологические аспекты. Как важно отделиться от иного биологического, так же важно отделиться от влияния чуждого психического.

Накопление опыта контакта. Ассоциативно это Бионовское «без памяти и желаний», чувствительность и толерантность к неопределенности.

Символические аналогии к эмбриогенезу

К 5 суткам происходит первичное разделение пула клеток на те, которые станут эмбрионом (между ними есть пространство и взаимодействие, происходит обмен информацией), и те, которые станут трофобластом, они плотно прилегают друг к другу (здесь дифференциация практически не происходит). Формируется бластоциста с полостью-бластоцеле.

*В психическом развитии младенец также проходит эти этапы: сначала ощущения дискомфорта не локализованы и постепенно по мере получения опыта удовлетворения, облегчения и фрустрации происходит разделение опыта на позитивный и негативный.
(первичное расщепление по М. Кляйн)*

Символические аналогии к эмбриогенезу

Эмбриобласт «путешествует» по фаллопиевой трубе в «блестящей оболочке», которая предупреждает «неуместное» преждевременное прикрепление его вне чувствительного эндометрия. 5,5–6,5 сутки бластоциста растворяет блестящую оболочку, обнажая рецепторы, увеличивается в размерах: увеличивается количество клеток, расширяется полость (бластоцеле) и приобретает двухчастную структуру – эмбриобласт и трофобласт.

Выходя из полости матки младенец обнаруживает чувствительную поверхность, вокруг которой происходят драматические события. Атака сенсорными стимулами: воздух, температура, прикосновение и прочее. Центральным здесь является фокус именно на поверхности. Формирование «кожного Я». У пациентов с нарциссической проблематикой происходит фиксация внимания на поверхности, может быть до чрезвычайной степени чувствительности, так, что адгезия – установление отношений не происходят. И развития внутреннего мира, соответственно, тоже не происходит. Вся психическая жизнь спроецирована на поверхность (внешность, достижения, восхищение, ненасытная потребность во внимании).

Символические аналогии к эмбриогенезу

6–7 сутки. Имплантация регулируется анандамидом нейротрансмиттером-каннабиноидом, который играет роль в механизмах происхождения боли, депрессии, аппетита, памяти. Название вещества, переводится как «блаженство» или «идеальное счастье». Это вещество выделяет рецептивный эндометрий, привлекая бластоцисту. Оно определяет ориентацию бластоцисты по отношению к эндометрию. Далее происходит прилипание (адгезия), в этот момент происходит образование трехчастной структуры и внедрение бластулы (инвазия) в эндометрий, формируется хорион.

Адгезия становится этапом разделения на собственно эмбрион и защитно-трофические структуры

Имплантация – создание зависимых отношений в которых ребенок/пациент прикреплены к объекту, зависят, получают питание и возможность дальнейшего развития. С психической точки зрения прикрепление является аналогом идентификации, называемой адгезивной (когда ребенок ходит за руку, сидит «приклеившись» к матери). Фиксация в таком состоянии возникает у ребенка в ситуации, где агрессия запрещена, это один из механизмов остановки психического развития (проективная идентификация и коммуникация оказывается невозможной).

Символические аналогии к эмбриогенезу



6–21 суток гастрюляция начинается в условиях прикрепления к стенке матки и дальнейшего внедрения в нее.

Формирование плаценты — органа «между» матерью и плодом.

19–26 сутки нейруляция: хорда дает разделение на переднюю и заднюю части, верх и низ и билатеральность.

Если ребенку позволена агрессия, инвазия в материнскую психику, то происходит усложнение психической структуры: формирование эндопсихического (ИД), мезопсихического (ЭГО) и экзопсихического (СуперЭГО).

Плацента и пуповина — наиболее очевидная репрезентация связи.

Формирование собственного внутреннего объекта, как собственной «психической оси». Это сложная дифференциация: формирование системы объектов, внутренней архитектуры и иерархии.